**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**الأستاذ:** أمعيز الحاج أحمد قاسم**.** المدة: ساعتان.

 **1439/ 21 فيفري2018م**

**تقييم الفصل الثاني في مادة**

 **اللغة العربية – الثانية متوسطة –**

**السند: أقرأُ النص بتركيز، ثم أجيب:**

وفـي الـعـلــم نُــورٌ لَـنــا \* \* \*نَـسِـيـرُ بـهِ فــي دُنـيَـانــا
تَـقُــومُ بــهِ حَـوائـجُـنــا \* \* \* تُـحَــلُّ بــهِ قـضَـايَــانــا
تُـضِــيءُ بــهِ بَـصَـائـرُنَــا \* \* \*تُـصَــاغُ بــهِ وَصَـايَــانــا
نُـــلَـــقِّـــنـــهُ لأَولادٍ \* \* \*فَـتَــيــاتٍ وَفِـتــيَــانــا
وَنَقْـطِـفُ مِـن ثِـمـارِ الـفِـكْـ \*\*\*ـرِ أشــكــالاً وَألــوَانـــا
فَـبـالـفِـكْــرِ وَبـالـعِـلــمِ\*\*\* يَـصِـيـرُ الـمَـرءُ سُـلـطَـانـا
وَيَـعْـبُــدُ رَبَّـــهُ حَــقًّــا \*\*\*وَيَـلـقَــى مِـنــهُ رِضـوَانــا
أَلاَ بِـالـعِـلــمِ نـنْـتَـصِــرُ \*\*\* وَنَـأخُــذُ مِـنــهُ بُـرهَـانــا
وَمَـن لِـلـعِـلـمِ قَــدْ عَــادَى \* \* \*فَـلا يُعَــدُّ إِنْـسَـانــا
فَـيُـمْـدَحُ فـيــهِ أَتْـقَـانَــا \* \* \*وَيُـقــدَحُ فـيــهِ أَشْـقَـانــا
تُـنَـادِي بــهِ شَـرِيْـعَـتُـنــا \* \* \*وَتَـجْـعَـلُ مِـنــهُ فُـرقَـانــا
وَذَوُو اللُّبِّ قد قالوا \* \* \*لا ينال الـعِـلــمَ كسلانا

الإمام الشافعي.

**يقدح:** يُطعن، يعاب في عرضه- **ذوو اللُّبِّ:** أصحاب العقول.

**الوضعية الجزئيّة الأولى: أفهم نصي: (6 ن)**

1. اقترح عنوانا مناسبا للنص. ثمار العلم – فوائد العلم ومزاياه.
2. هات فائدتين من فوائد العلم من النص.

الفائدتان: \* بفضله تُحَلُّ القضايا.

 \* بفضله يعبد الله بحق، وننال رضوانه.

1. قدّم قيمة تربوية للنص.
اطلبِ العلمَ ولا تكسلْ فما \*\*\* أبعدَ الخيرَ على أهلِ الكسل.
2. ايت بضدي الكلمتين الآتيتين: تضيء: ضدها: تُظْلِمُ، ننتصر ضدها: ننهزم.
3. اشرح الكلمتين الآتيتين، ووظفهما في جملة مفيدة: أتقانا- يعدُّ. (02)

أتقانا: أورعنا، أخشانا لله، الجملة: العلماء أخشى الخلق لله.

يعدُّ**: يعتبر. يعتبر خط الدفاع الركيزة الأساسية لتفوق الفريق الوطني لكرة القدم.**

**الوضعية الجزئية الثانية: أتذوق نصي: (02 ن)**

-استخرج من النص ما يأتي :

\* تصريعا: وفـي الـعـلــم نُــورٌ لَـنــا \* \* \*نَـسِـيـرُ بـهِ فــي دُنـيَـانــا

\* طبيعة النص: أدبي.

**الوضعيّة الجزئية الثالثة: قواعد لغتي: (04 ن)**

1.أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما: في العلم - لا ينال

في: حرف جر.

العلمِ: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

لا: حرف نفي مبني على السكون.

ينالُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2. صرف الفعل **دعا** مع ما يأتي من الضمائر مع الشكل التام:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الضمائر |  الماضي |  المضارع |  الأمر |
|  نحن |  دعونا |  ندعو |  |
|  هم |  دعوْا |  يدعون |  |
|  أنتم |  دعوتُمْ |  تدعون |  اُدْعُوا |

**الوضعية الإدماجية:(08 نقاط)**

**السند**: يقول الإمام علي رضي الله عنه:

ما الفضلُ إِلا لأهلِ العلمِ إِنهمُ \*\*\* على الهُدى لمن استهدى أدلاءُ
 فقمْ بعلمٍ ولا تطلبْ به بدلاً \*\*\* فالناسُ مَوْتى وأهلُ العلمِ أحياءُ

**التعليمــــــــــة**: اكتب نصا أدبيًا لا يتجاوز أحد عشر سطرًا، تبين فيه أهمية العلم، ودوره في رقي المجتمعات، مبرزًا ضرورة الاجتهاد في تحصيله، موظفا فعلا منفيا، وجناسا.

**ملاحظة**: ما طُلِب منك توظيفه في الوضعية الإدماجية يكتب بلون مغايِرٍ.

**أستاذ المادة: لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح.**

الكفاءات المدروسة:

\* فهم النصوص وتحليلها، واستخراج الأفكار منها، مع استنباط مختلف القيم الدينية والأخلاقية والتربوية والعلمية ...

\* دراسة عناوين تحليل النصوص ومحتواها من أسلوب النص، نمطه، طبيعته، نوعه.

\* دراسة المحسنات البديعية من طباق بنوعيه، وجناس بنوعيه، وتصريع وترادف، واقتباس وسجع.

\* القواعد:

الاسم الممدود – الجامد والمشتق – الفعل الأجوف – حروف النفي – الفعل الناقص- جزم الفعل المضارع- الأفعال الخمسة.

 \* تدريب على وضعيات ادماجية.